

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДЦТ»

Аракчиева Л.Т.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества» администрации МР «Ногайский район»

«2022»

Самообследование МБУ ДО «ДЦТ» проводится в соответствии с:

-Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Положением МБУ ДО «ДЦТ» «О проведении самообследования».

-Приказом «О проведении процедуры самообследования МБУ ДО «ДЦТ» за 2022уч.г.» от 20 марта №56

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБУ ДО «ДЦТ» по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления ДЦТ;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- организация-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- работа с родителями;
- работа в период каникул;
- методическое и информационное обеспечение;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БУ ДО «ДЦ».

1. Аналитическая часть

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» администрации МР «Ногайский район». Сокращенное наименование: БУ ДО «ДЦ».

1.2. Местонахождение: 368850 РД Ногайский район с. Терекли-Мектеб ул. Карла Маркса 37, Контакт.тел. 89288670864, эл.почта-nogddt@mail.ru

1.3. Устав утвержден Постановлением Главы администрации МР «Ногайский район» 2022г.

1.4. Учредитель: МР «Ногайский район».

1.5. Свидетельство о государственной регистрации:

1.6. Лицензия на образовательную деятельность

1.7. Директор- Аракчиева Людмила Темирбековна

Методист-Хасбулатова Салима Джамалдиновна

Методист по навигатору-Толубаева Нарбике Казмагомедовна

Педагоги-совместители: Елакаева Рабият Агвадиновна

Тенгизова Байрамбике Куваевна

Зарманбетова Нурусият Зиявдиновна

Янполова Кабират Агвадиновна

1.8. Нормативными актами БУ ДО «ДЦ» являются:

-решения (приказы) Учредителя;

-приказы директора;

-внутренние локальные акты;

-трудовые договоры;

-должностные инструкции работников.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. В ДЦТ успешно обучаются дети разных возрастов и для всех них создаются равные возможности, но учитывается индивидуальность особенностей каждого и создаются индивидуальный образовательный маршрут. Каждый педагог МБУ ДО «ДЦТ» учитывает особенности жизненной ситуации обучающихся, в учреждении создана комфортная образовательная среда.

2. Направления работы:

1. Художественное

2. Туристско-краеведческое

3. Кадровое обеспечение

Административно-управленческий персонал из 1 человека – директора.

Педагогический персонал составляет 6 человек, в том числе :

Методист-1 человек, методист по навигатору-1 человек, педагоги-4 человека.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является курсы повышения и аттестация.

В текущем учебном году курсы прошел 1 педагог. Высшую категорию имеют 4 педагога, а педагог Зарманбетова Нурсият Зиявдиновна получила звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Персональный состав педагогических работников

Ф.И.О.	Число, месяц, год рожд.	Занимаемая должность и преподаваемый предмет	Наимен. документа об обр. № и дата выдачи, уровень обр.	Квалификационная категория/повышение квалификации	Наименования направления, объединение	Уч. звание	Общий стаж	Стаж в данной организации
Аракчиева Людмила Темирбековна	28.02.1954г.	Директор, пдо	Высш. ДПТИ, Ж В 445748 от 20.07.1980г.	Высшая категория - Приказ МинОбр РД от 5.08.2021 г. №05-02-416/21/с10.03.2020 по 24.03.2020г.- Актуальные проблемы педагогики доп. обр. детей и взрослых-уд. № 052411299894	Художественное/ «Драматическое» «Мир увлечений»	«Отличник народного просвещения» РФ-№1 89 от 24.08.1995г	49	43
Хасбулатова Салима Джамаддиновна	30.03.1984г	Методист, пдо	Высш. КЧПУ, ВС Г 0474636 от 19.06.2007г.		Художественное/ «Кукольное»		13	5

Толубаева Нарбике Казмагомедовна	04.07.1982г	Методист по навигатору, пд о	Выш. ДППУ, ВСБ 0827512 от 25.06.2007	Высшая категория- Приказ МинОбр РД от 3.03.2020г. №583- 05/2020г./с 5-явгуста 2019г. - «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»- уд._770300003132/с 29.03.2022-12.05.2022г- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»-уд.- 150000120467	Художественное/ «Умелые руки», «Бисероплетение », «Вокал»- временно		6	2
Днполова Кабират Алеудиновна	13.02.1957г	пдо	Ср-спец. Мах.худ.граф., Я-1 008131 от 18.06.1973г	Высшая категория- Приказ МинОбр РД от 3.03.2020г. №583- 05/2020г./с 5-явгуста 2019г. - «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»- уд._770300003132/с 29.03.2022-12.05.2022г- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»-уд.- 150000120467	Художественное/ «Декоративная аппликация»	« Почетный работник воспитания и просвещени я РФ»- №9163/20нз	42	3
Тенгизова Байрамбике Куваевна	31.12.1962г	пдо	Выш.КСХИ, ЛПВ 258292 от 30.01.1986г.	Высшая категория- Приказ МинОбр РД от 11.07.2019г № 11/ с 18.04.2020-30.04.2020г. -методист и пед.доп.обр.-	Туристско- краеведческая/ «Юные туристы»	«Почетный работник сферы образования	33	3

				удостоверение от 053297		№4212/22со		
Зарманбетова Нурсият Зиявдиновна	25.05.1973г	пдо	Высш. КЧПУ, АВС 0698798 от 18.07.1997г	Высшая категория – Приказ МинОбр РД от 24.10.2019г./с 17- 29.10.2022г.-педагог дополнительного образования:современн ые подходы к профессиональной деятельности- удостоверение 052417607786	Туристско- краеведческая/ «Историки- Краеведы»	«Почетный работник воспитания и просвещени я РФ»- №8278/21нз	31	3
Елакаева Рабият Агавдиновна	06.02.1976г	пдо			Художественная/ «Национальные танцы»			6

4. Результаты за отчетный период

На муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мы дружной народом сильны» - Адисова Аделина, объединение «Историки-краеведы» и Зарманбетова Алина, объединение «Юный турист» заняли 1 место.

На муниципальном этапе Республиканского конкурса иллюстраций фольклорных произведений Дагестана среди учащихся 3-4 классов в номинации «Народные сказки» - Толубаева Азиза, объединение «Кукольное» заняла 2 место; в номинации «Загадки, пословицы и поговорки -3КЛ»-Курбанова Марьям, объединение «Декоративная аппликация» заняла 1 место; в номинации «Загадки, пословицы и поговорки -4КЛ»-Канаев Ислам –объединение «Декоративная аппликация»-занял 1 место.

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»- Адисова Аделина, объединение «Историки-краеведы» заняла 1 место.

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные» Курбанова Марьям, объединение «Декоративная аппликация» заняла 1 место.

На муниципальном этапе Конкурса-форума «Зеленая планета 2022» в «Зеленая планета глазами детей» - Курманбаева Надия, объединение «Декоративная аппликация»-заняла 3 место; в номинации «Многообразие вековых традиций»- Джумагишиева Самира, объединение «Умелые руки»-заняла 1 место; в номинации «Современность и традиции» -Аджекова Илона, объединение «Мир увлечений»-заняла 1 место; в номинации «Природа- бесценный дар, один на всех»- Шаникеева Гүльсина, объединение «Юный турист»-заняла 1 место.

На муниципальном этапе XXIII Республиканской Олимпиады по школьному краеведению в возрастной группе 7-9 кл- Заретова Камила, объединение «Историки-краеведы»- заняла 1 место; в возрастной группе 10-11 КЛ- Зарманбетова Алина, объединение «Юный турист»- заняла 1 место.

На муниципальном этапе XXIII Республиканской Олимпиады по школьному краеведению в возрастной группе 7-9 кл- Заретова Камила, объединение «Историки-краеведы»- заняла 1 место; в возрастной группе 10-11 КЛ- Зарманбетова Алина, объединение «Юный турист»- заняла 1 место.

На муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»- Аджекова Илона, объединение «Мир увлечений»-заняла 1 место; Кадырбердиева Марзыит, объединение «Бисероплетение»- заняла 1 место.

На республиканском этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Традиционная (авторская) кукула в национальном костюме» 1 возрастная группа (10-13 лет)- Аджекова Илона, объединение «Мир

увлечений»-заняла 2место; в номинации «Ювелирные изделия (с национальным орнаментом)1возрастная группа (10-13лет)» Кадырбердиева Марзипат, объединение «Бисероплетение»- заняла 3место.

На республиканском этапе Конкурса-форума «Зеленая планета2022» в «Зеленая планета глазами детей в номинации «Современность и традиции»-Аджиева Илона, объединение «Мир увлечений»-заняла 3место

5. Материально-техническое обеспечение

Источник финансирования ДЦТ является средства местного бюджета, согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствует реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально-техническая база МБУ ДО «ДЦТ» для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий-1;
- общая площадь всех помещений-внеш.-152кв.м., внутр.-115кв.м.;
- число учебных кабинетов-3;
- техническое состояние ДЦТ – не имеет всех видов благоустройства;
- количество персональных компьютеров-0;
- количество проекторов-0;
- количество интерактивных досок-0;

Есть пожарная сигнализация, турникет при входе в здание.

Для усиления системы противодействия терроризму и пожарной безопасности в ДЦТ выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

- обеспечение пожарной безопасности;
- о мерах повышения антитеррористической безопасности;

с проводящими инструктажи по охране труда.

Ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и образовательного процесса воспитанников ДЦТ.

Выводы. Материально-техническая база МБУ ДО «ДЦТ» находится в не удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям образовательного процесса, но желает лучшего.

6. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ДЦТ за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, комплексованность штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы МБУ ДО «ДЦТ».

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа ДЦТ ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Образовательная программа МБУ ДО «ДЦТ» в 2022г. реализовалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№	Наименование объединений	Кол-во объединений	Сроки реализации программы	Количество детей объединения	ФИО руководителя	Краткая аннотация
1	«Драматическое»	1	3	15 чел.	Аракчиева Л.Т.	Цель: формирование творческой личности ребенка средствами театральной педагогики

2	«Мир увлечений»	1	2	15 чел.	Аракчиева Л.Т.	Цель: духовно-нравственное развитие, творческий мышление личности учащихся, средствами декоративно-прикладного творчества.
3	«Кукольное»	1	3	15 чел.	Толубаева Н.К.	Цель: создание условий для формирования у обучающихся базовых знаний мира театра, дать первоначальное представление о «превращении и перевоплощении» как главном явлении театрального искусства.
4	«Бисероплетение»	1	3	15 чел.	Толубаева Н.К.	Цель: создание условий для творческого развития личности через освоение им бисерного искусства, приобщение детей к ценностям прикладного творчества, а также активизация познавательной и творческой деятельности, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.
5	«Умелые руки»	1	3	15 чел.	Толубаева Н.К.	Цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.
6	«Вокал»	1	3	15 чел.	Толубаева Н.К.	Цель: способствовать развитию музыкальных и творческих способностей детей, расширению их кругозора, воспитание эстетического вкуса и музыкальной культуры в целом.
7	«Национальные танцы»	1	3	20 чел.	Елакаева Р.А.	Цель: развитие творческих способностей детей и подростков средствами искусства хореографии.

	«Юные туристы»	1	3	15чел	Тенгизова Б.К.	Цель: совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения и туризма.
9.	«Историки-краеведы»	1	3	15чел	Зарманбетова Н.З.	Цель: создание условий для формирования у школьников способности к саморазвитию, самосознанию, самовоспитанию через раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей воспитанников, способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве и социальной адаптации.
10.	«Декоративная аппликация»	1	2	15чел.	Янполова К.А.	Цель: всестороннее развитие личности ребенка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой и тканью. Развитие мотивации к познанию и творчеству, к творческому самовыражению.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе МБУ ДО «ДЦТ».

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы актуализируются ежегодно, в соответствии с требованиями действующего законодательства рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете, проводимом в соответствии с планом не позднее 31.08 текущего года, и утверждаются приказом директора.

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности,

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, представляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
 - непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному обучающимися или их родителями профилю;
 - продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
 - ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
 - закрепление учебных навыков;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
 - профессиональную ориентацию обучающихся.
- В целом Образовательная программа МБУ ДО «ДЦТ» отражает содержание многообразия реализуемых дополнительных общеразвивательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

-Все вышеназванные программы утверждены на педагогическом совете.

-Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»,

-Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающимися и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

7. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДПТ» за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ДПТ. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года-1 сентября.

Окончание учебного года-31 мая.

Продолжительность учебного года-36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной и итоговой аттестации обучающихся):

Промежуточная аттестация проводится в декабре,

Итоговая аттестация проходит в мае-по итогам окончания полного курса.

Регламент образовательного процесса определен:

-продолжительность рабочей недели-6 дней;

-продолжительность учебной недели-7 дней;

-продолжительность одного занятия для обучающихся для младшего школьного возраста- 35-40 минут, для старшего школьного возраста- 40-45 минут.

Недельная нагрузка на учащегося составляет 4 часа. Перерыв между учебными занятиями составляет 5-10 минут.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Индивидуальные занятия проходят с одним или от 1 до 5 учащихся.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором МБУ ДО «ДПТ».

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с июня и заканчивается к 1 сентября.

Вывод. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях.

8.Характеристика контингента обучающихся 2021-2022уч.г.

Количества обучающихся – 160,

Возраст обучающихся - от 5 до 17 лет,

Количество объединений- 10.

9.Возрастной состав обучающихся МБУ ДО «ДПТ»

возраст	всего	из них девочек
5-9лет	57	41
10-14лет	95	69
15-17лет	8	8
всего	160	118

Вывод. Организация образовательной деятельности в ДПТ осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Образовательная деятельность соответствует основным принципам Государственной политики РФ в области образования.

10.Результативность образовательного процесса.

В ДПТ введено в действие Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В декабре – промежуточная, в мае – итоговая. По результатам уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-22уч.г. составил: охват

дополнительным образованием в объединениях МБУ ДО «Дом детского творчества» администрации МР «Ногайский район» РД составили 160 обучающихся. Из них 75% закончили год на высокий бал, 25% - на средний, 0-низкий

Уровень достигнутых успехов оценивается через сохранность контингента обучающихся учреждения, систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, и результативностью участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.

11. Работа с родителями

В работе с родителями (законными представителями) обучающихся в ДДТ уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Специфика организации дополнительного образования в ДДТ позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся, как (родительские собрания, консультации).

-В просветительской работе с родителями основную цель выполняет социально-психолого-педагогическая служба ДДТ, оказывающая помощь в формировании психолого-педагогической компетенции законных представителей обучающихся и педагогических работников учреждения.

12. Методическое и информационное обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников МБУ ДО «ДДТ», связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая

-четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;

-видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Основная цель методической работы учреждения- совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Тема единой методической работы: «Занятие показателем качества образовательного процесса». Приоритетными направлениями методической работы учреждения в 2021-22уч.г. являлись:

обеспечение педагогических работников информационными технологиями;

внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий;

создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;

совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации;

обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

совершенствование информационно-технической сферы детских объединений ДДТ;

повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основной формой методической работы в учреждении являются Методическое объединение-единый день, когда все педагогические работники собираются для коллективной или индивидуальной методической работы по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию педагогического мастерства с целью улучшения образовательного процесса.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных общеразвивающих программ.

Разработанное Положение о внутреннем административном контроле дает возможность отслеживать:

качество работы педагогических работников,

реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.); наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ программ. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического, методического советов, на совещании при директоре.

14. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО «ДДТ» можно сделать выводы:

учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования; уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен; учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности; система управления эффективна для обеспечения выполнения функций ДДТ в сфере дополнительного образования; показатели достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных и региональных уровнях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ; продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы ДДТ.